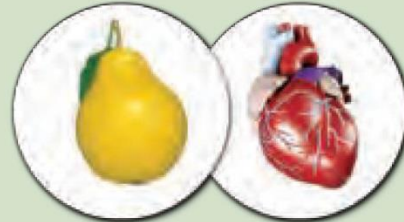




اندازه‌گیری



در دهان انسان روزانه تقریباً ۲ لیتر بزاق ترشح می‌شود، تقریباً به اندازه‌ی یک بارج!



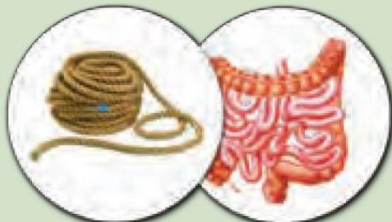
جرم قلب حدود ۳۰۰ گرم است، تقریباً به اندازه‌ی یک گلابی! در ضمن قلب روزی ۱۰۰۰۰۰ بار می‌تپد.



طول رگ‌های بدن حدود ۱۰۰۰۰۰ کیلومتر است که اگر مویرگ‌ها را هم اضافه کنیم ۱۸۰۰۰۰ کیلومتر می‌شود. این مقدار تقریباً نصف فاصله‌ی زمین تا ماه است!



پوست بدن تقریباً سطحی معادل ۲ متر مربع را می‌پوشاند و حدود ۳ کیلوگرم جرم دارد که این مقدار ۷ درصد جرم بدن است.



طول روده‌ی کوچک و روده‌ی بزرگ ۷/۶ متر است.



کلیه‌ها روزی ۱۲۰ تا ۱۵۰ لیتر خون تصفیه و ۲ لیتر ادرار تولید می‌کنند.

تدریس خصوصی آنلاین (سراسر کشور) حضوری (فقط تهران)

رفع اشکال - تقویتی - تیزهوشان و آزمون ورودی مدارس خاص
توسط برترین دبیران کشور

غرب

۴۴۴۶۹۹۲۱

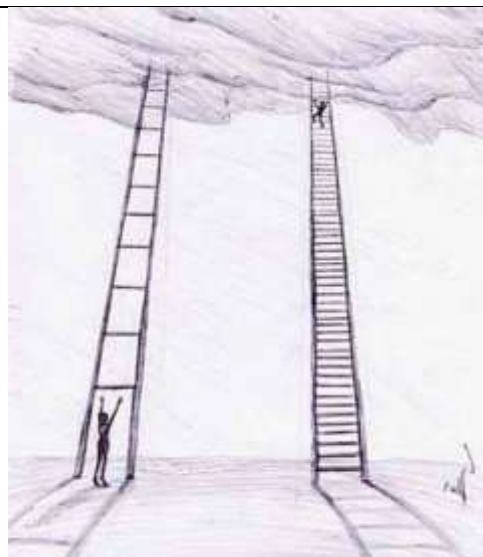
شمال

۲۲۸۶۹۰۳۸

مرکز و شرق

۷۶۸۷۵۸۴۵

مشاور ثبت نام (خانم هاشمی) ۰۹۱۰-۶۰۱-۱۴۰۰



آیا می دانید با ما فرزند شما از دانش آموز هیچ مدرسه ای عقب تر نیست؟
آیا می دانید بصورت هفتگی تکنیک های سراسر تهران را به دانش
آموزانمان آموزش می دهیم؟
آیا می دانید دانش آموزان رتبه ی برتر در بهترین مدارس تهران نیز از
کلاسهای ما استفاده می کنند؟
آیا می دانید هر دانش آموز هر هفته کاربرگ ویژه خود را حل خواهد کرد؟

حل تمرین و نمونه سوال رایگان

(کلیک کنید)

www.riazisheshom.ir

طول و سطح

فعالیت

- ۱- کارهای یک هفته‌ی اخیر خود را مرور کنید. دو مورد از مواردی را که نیاز به دانستن اندازه‌ای داشتید بنویسید و با هم گروهی هایتان مطرح کنید. **باز پاسخ**
- ۲- بعضی از مواردی که اندازه‌گیری آن را قبلاً یاد گرفته‌ایم، در جدول سمت راست آمده است. واحدهای مربوط به هر کدام را از کادر سمت چپ انتخاب کنید و از کوچک به بزرگ در جدول در جای مناسب بنویسید.

واحد (از کوچک به بزرگ)			
روز	کیلوگرم	سانتی‌متر مربع	طول
متر	دقیقه	درجه	زمان
گرم	میلی‌لیتر	کیلومتر	سطح
نانیه	متر مربع	لیتر	جرم
سانتی‌متر	سانتی‌متر مکعب	میلی‌متر	زاویه
متر مکعب	ساعت	کیلومتر مربع	حجم

- ۳- هر یک از تصویرهای زیر به کدام یک از موارد جدول اشاره می‌کند؟ مانند نمونه زیر آن بنویسید.
- ۴- شما هم برای هر مورد مثالی متفاوت بزنید.

طول - زاویه

جرم

زمان

حجم

طول

سطح

کار در کلاس

در هر یک از موارد زیر کدام مقدار را اندازه می‌گیریم؟ دور آن خط بکشید.

الف) دور کمر سطح طول

ب) مدت بارش باران حجم زمان

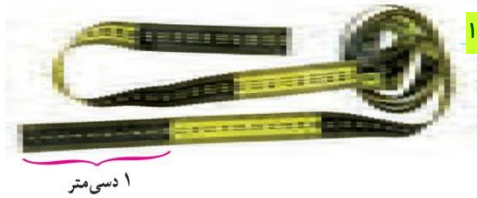
ج) ارتفاع کوه دماوند حجم طول

ت)  زاویه سطح

پ) سنگینی میوه جرم حجم

ث) زیربنای ساختمان سطح حجم

فعالیت



- ۱- یک متر خیاطی بردارید. طول آن چند سانتی متر است؟ ۱۵۰
- چند متر است؟ ۱/۵
- با توجه به اینکه هر ده سانتی متر یک **دسی متر** است،
- متر خیاطی چند دسی متر است؟ ۱۵

- ۲- اندازه‌های زیر را در مورد خودتان حدس بزنید و در جدول بنویسید. سپس به کمک ابزار مناسب، اندازه‌گیری و جدول را کامل کنید. باز پاسخ

ارتفاع میز						
۱	۵	۲۰	۱۰	۱۰۰	۱۴۰	حدس
۱	۶	۱۸	۱۲	۸۵	۱۵۵	طول
متر	متر	سانتی متر	سانتی متر	سانتی متر	سانتی متر	واحد

کار در کلاس

- ۱- در جاهای خالی واحد مناسب بنویسید.

۱ متر $\times 1000 = 1$ کیلومتر

۱ دسی متر $\times 10 = 1$ متر

۱ سانتی متر $\times 10 = 1$ دسی متر

۱ میلی متر $\times 10 = 1$ سانتی متر

- ۲- طول قدم‌های مجید تقریباً $\frac{5}{10}$ متر است. مجید چند قدم باید بردارد تا یک کیلومتر رفته باشد؟

۸۹

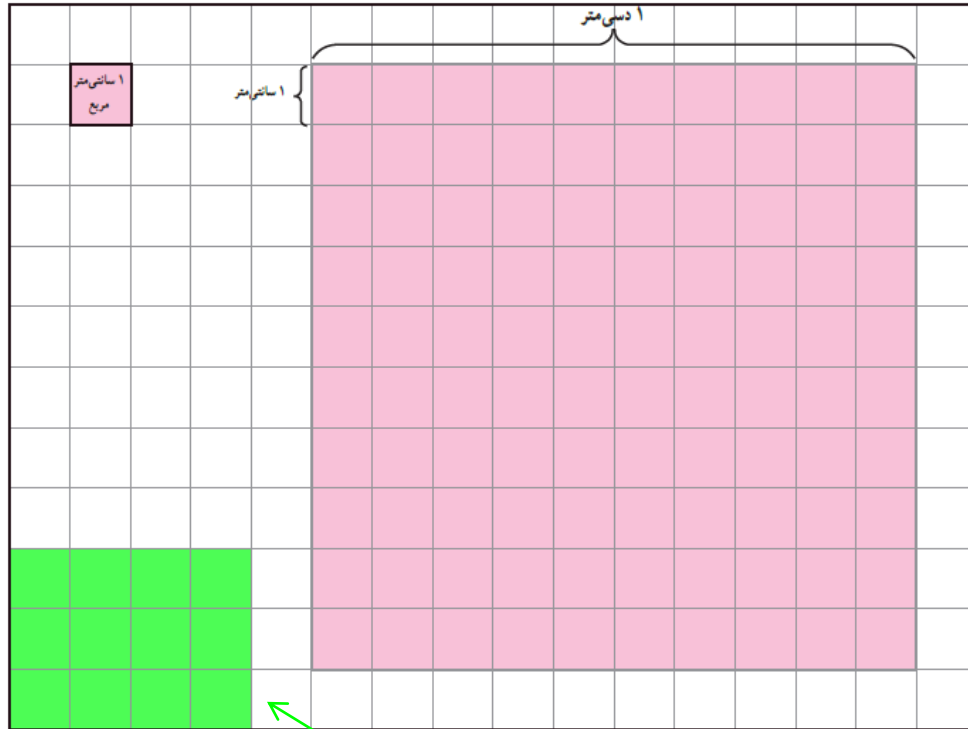
قدم $1000 \div 0.5 = 2000$ متر

یا

قدم $100000 \div 50 = 2000$ سانتی متر

فعالیت

- ۱- الف) کف دست خود را روی مربع‌های زیر بگذارید و دور آن را بکشید. مساحت کف دست شما تقریباً 100 سانتی‌متر مربع است.
 ب) به کمک سطح دست خود، دو چیز مثال بزنید که مساحت آن بین 2 تا 6 دسی‌متر مربع باشد.



ب) سطح مستطیلی به مساحت 12 سانتی‌متر مربع از مربع‌های بالا را رنگ کنید. این مستطیل سطح چه چیز واقعی می‌تواند باشد؟

سانتی‌متر 3 = عرض مستطیل
 سانتی‌متر 4 = طول مستطیل

۲- کف کلاس یک مربع بکشید که هر ضلع آن 10 دسی‌متر یا 1 متر باشد.

داخل این مربع بایستید. چند نفر جا شدید؟ باز پاسخ با محدودیت

۴ الی ۱۶ نفر



۳- در تصویر سه بهرو مساحت کف کلاس چند متر مربع است؟ با یک عدد مخلوط

بیان کنید. $\frac{3}{4} = 15 \frac{1}{2} \times 3 = 45 \frac{1}{2}$ از طریق ضرب مساحتی $\frac{3}{4} = 15 \frac{3}{4}$ از طریق شمردن


برای دقیق‌تر شدن اندازه‌ی سطح پیشنهاد می‌کنید از چه واحدی استفاده کنیم؟


کوچکتر شدن واحد اندازه‌گیری - سانتی‌متر و...

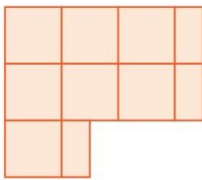
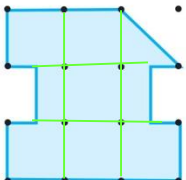
۹۰

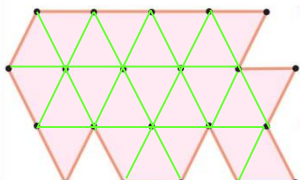
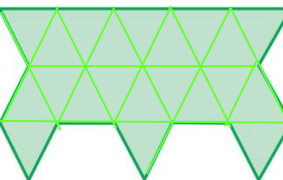
کار در کلاس

با توجه به واحد سطح، مساحت هر شکل را با یک عدد مخلوط بیان کنید.

واحد: 

واحد: 

۸ ۲ ۷ ۲ ۲۳ ۲۱

فعالیت

اگر مساحت زمینی ۱۰۰۰۰ مترمربع باشد، مساحت آن یک **هکتار** است. معمولاً مساحت زمین‌های کشاورزی را با واحد هکتار بیان می‌کنند.



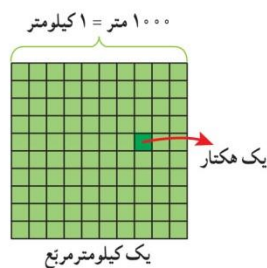
۱- مساحت زمین مشهدی غلام یک هکتار است. هر ضلع آن چند متر

می‌تواند باشد؟ $۱۰۰۰۰ \text{ مترمربع} = ۱۰۰ \text{ متر} \times ۱۰۰ \text{ متر}$

یک مثال دیگر بزنید. $۱۰۰۰۰ \text{ مترمربع} = ۲۰۰ \text{ متر} \times ۵۰ \text{ متر}$

اگر مرتعی داشته باشیم که هر ضلع آن ۱۰۰۰ متر یا یک کیلومتر باشد، مساحت آن یک **کیلومترمربع** است.

۲- هر کیلومترمربع چند هکتار است؟ **۱۰۰**



۱- $۱ \text{ کیلومترمربع} = ۱ \text{ کیلومتر} \times ۱ \text{ کیلومتر}$

۱۰۰۰۰۰ $۱ \text{ مترمربع} = ۱۰۰۰ \text{ متر} \times ۱۰۰۰ \text{ متر}$

$$۱۰۰۰۰۰ \div ۱۰۰۰۰ = ۱۰۰$$

کار در کلاس

۱- در جای خالی عدد یا واحد یا مثال مناسب بنویسید.

♦ طول تخته‌ی کلاس بین ۲ و ۳ **متر** است. مساحت CD یک دسی‌مترمربع است.

♦ قطر دگمه‌ی لباس **۱۰** میلی‌متر است. مساحت منزلی **۷۵** مترمربع است.

♦ مساحت **پارک** ۶ هکتار است. مساحت دریاچه‌ی خزر ۳۷ هزار **کیلومترمربع** است.

۲- هریک از تصویرهای زیر سطح چه چیز واقعی می تواند باشد؟

۱ کیلومتر = ۱۰۰۰ متر

۱ کیلومتر = ۱۰۰۰ متر

۱ کیلومتر مربع

۱۰۰ متر

۱۰ متر

۱ متر

یک کیلومتر مربع
شهرک یا محله شهری

یک هکتار
پارک

۱۰۰ متر مربع
زمین ساختمانی

۱ متر مربع
سجاده نماز

۳- به کمک جدول تناسب، واحدها را به هم تبدیل کنید.

مترمربع	۱	۰/۶	کیلومترمربع	۱	۲۰	کیلومترمربع	۱	۹
سانتی مترمربع	۱۰۰۰۰	۶۰۰۰	مترمربع	۱۰۰۰۰۰	۲۰۰۰۰۰۰۰	هکتار	۱۰۰	۹۰۰



۴- تحقیق کنید:

- مساحت کشور ایران ۱۶۴۸۱۹۵ (واحد کیلومتر مربع)
- مساحت استان شما: ۱۵۵۶۷ (واحد کیلومتر مربع) (قزوین)
- مساحت زمین والیبال ۵۴ (واحد: متر مربع)
- مساحت مدرسه ی شما: ۱۵۳۵ (واحد: متر مربع)

تمرین

۱- در خانه بگردید. سطحهایی پیدا کنید که به شکل مربع یا مستطیل باشد. مساحت آنها را پیدا کنید و در جدول

بنویسید.

مساحت کمتر از ۱۰۰ سانتی مترمربع	مساحت بین ۱۰۰ و ۱۰۰۰۰ سانتی مترمربع			مساحت بین ۱ تا ۲۰ مترمربع			
سطح	کنترل	ماشین حساب	تبلت	لپ تاپ	کتاب ریاضی	فرش	میز ناهار خوری
طول (واحد)	۱۵ س	۱۰ س	۲۰ س	۴۰ س	۳۰ س	۴ م	۲ م
عرض (واحد)	۴ س	۵ س	۱۰ س	۳۰ س	۲۰ س	۳ م	۱ م
مساحت (واحد)	۶۰	۵۰ س	۲۰۰	۱۲۰۰	۶۰۰	۱۲	۲
	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	متر مربع	متر مربع

دقیق = ۷۰ هکتار یا ۰/۷ کیلومتر مربع

تقریباً یک کیلومتر مربع

۱۰۰ متر ≈ ۹۹ = ۳۳ × ۳ = ۳ سانتی متر نقشه

صحن انقلاب



۱۰۰ متر ≈ ۹۹ = ۳ × ۳۳ = عرض

۲۳۰ متر ≈ ۲۳۱ = ۷ × ۳۳ = طول

۲۳۰۰ مترمربع = ۱۰۰ × ۲۳۰ = مساحت

۲۳۰



هر یک سانتی متر بر روی نقشه برابر ۳۳ متر بر روی زمین است.

۶۰۰ هکتار = ۶ کیلومتر مربع

۹۶۰۰۰۰ = ۱۶۰۰۰ × ۶۰۰ هکتار

۹۶۰۰۰۰۰ کیلوگرم زیتون در سال

۱۱۵۲۰۰۰۰۰ = ۱۲۰۰۰ × ۹۶۰۰۰۰۰

۳- در نزدیکی رودبار زمینی به مساحت ۶ کیلومتر مربع زیر کشت زیتون است. اگر سالانه از هر هکتار آن ۱۶۰۰۰ کیلوگرم زیتون به دست آید، و هر کیلوگرم زیتون به قیمت ۱۲۰۰۰ تومان صادر شود، درآمد سالانه‌ی حاصل از این زمین چقدر است؟



۹۳

۴- یک متر مربع صفحه‌ی خورشیدی با استفاده از تابش خورشید در هر ساعت حدود ۲۰۰ وات برق تولید می‌کند. اگر روزانه ۸ ساعت آفتاب بتابد، هر متر مربع صفحه‌ی خورشیدی در یک ماه چند وات برق تولید می‌کند؟ برای تولید ۱۰۰ کیلو وات برق چه سطحی از صفحه لازم است؟

۱۶۰۰ = ۲۰۰ وات × ۸ ساعت

۱۶۰۰ وات در روز

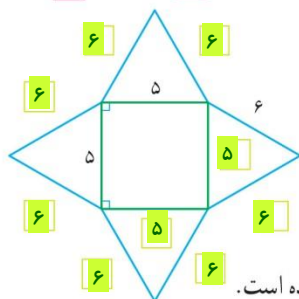
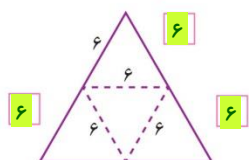
۴۸۰۰۰ = ۱۶۰۰ وات × ۳۰ روز

۱۰۰۰۰۰ = ۱۰۰ × ۱۰۰۰ وات کیلو وات

۵۰۰ = ۱۰۰۰۰۰ ÷ ۲۰۰ صفحه یک متر مربعی وات

حجم و جرم

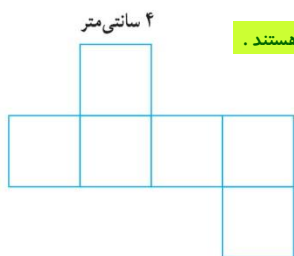
فعالیت



۳- یکی از دانش آموزان گسترده‌ی مکعب و مکعب مستطیل را به شکل‌های زیر کشیده است.

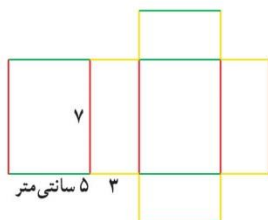
اندازه‌ی تمام ضلع‌ها را روی شکل کامل کنید و سطح‌های مساوی را هم رنگ کنید.

همه ضلع‌ها با هم برابر و ۴ سانتی متر هستند - همه سطح‌ها با هم برابر و ۱۶ سانتی متر مربع هستند.



$$\text{حجم مکعب} = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$\text{مساحت گسترده‌ی مکعب} = 6 \times (4 \times 4) = 96$$



$$\text{حجم مکعب مستطیل} = 7 \times 5 \times 3 = 105$$

$$\text{مساحت گسترده‌ی مکعب مستطیل} = 2 \times [(5 \times 7) + (7 \times 3) + (3 \times 5)] = 142$$



۴- با مستطیلی مانند شکل روبه‌رو یک استوانه ساخته‌ایم (عرض‌ها را به هم چسبانده‌ایم).
 حدس بزنید اگر استوانه را از روی پاره‌خط نشان داده شده برش بزنیم، چه شکلی درست می‌شود؟ این کار
 را انجام دهید و شکل به‌دست آمده را بکشید. متوازی الاضلاع

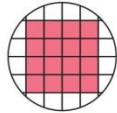


کار در کلاس

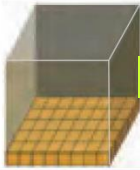
۱- اشیایی مانند اشیای ردیف اول جدول پیدا کنید، آنها را در دست بگیرید و جدول را کامل کنید.

شیء						
شکل هندسی						
نام	استوانه	کره	مخروط	هرم	مکعب مستطیل	مکعب
تصویر از بالا						
تصویر از روبه‌رو						

بستگی به سطحی از مکعب مستطیل دارد که روی زمین است.



۲- کف یک استوانه مکعب‌های واحد چیده‌ایم. شکل روبه‌رو تصویر آن را از بالا نشان می‌دهد.
 اگر ۵ لایه مکعب واحد بچینیم، حجم استوانه تقریباً چند مکعب واحد می‌شود؟ $16 \times 5 = 80$
 چگونه می‌توانیم اندازه‌ی دقیق‌تری از حجم پیدا کنیم؟ باید از مکعب‌های ربع و نصف هم استفاده



۳- کف انباری را با کارتون‌هایی به شکل مکعب با ضلع یک متر مانند شکل روبه‌رو پر کرده‌ایم.
 مساحت کف انبار چقدر است؟ متر مربع $40 \times 5 = 200$ حجم کارتون‌ها چقدر است؟ متر مکعب $40 \times 1 = 40$
 دو مقدار به‌دست آمده با هم چه تفاوتی دارند؟
 اولی مربوط به سطح است و دومی مربوط به حجم.

با اینکه مقدارهای برابری دارند، ولی واحد‌های آنها متفاوت است.

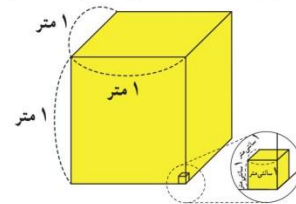
فعالیت



۱- با میله یا چوب‌های یک متری، مکعبی به حجم یک متر مکعب بسازید.
 چند میله استفاده کردید؟ ۱۲ هر سطح این مکعب چند مترمربع است؟ ۱
 به‌نظر شما کولر آبی چه حجمی دارد؟ تقریباً ۱ مترمکعب
 حجم کلاس خود را تخمین بزنید. باز پاسخ - ۲۰ تا ۱۰۰ مترمکعب

۲- چهار وسیله به شکل مکعب یا مکعب مستطیل پیدا کنید و حجم تقریبی آن را به‌دست آورید.

وسیله	کتاب ریاضی	باز پاسخ	دستمال کاغذی	کلاس
اندازه‌ی حجم	$26 \times 20 \times 1 = 520$	$\times \times =$	$20 \times 10 \times 5 = 1000$	$6 \times 5 \times 3 = 90$
واحد	سانتی		سانتی	مترمکعب

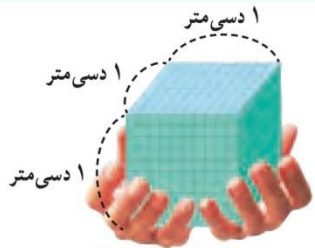


کار در کلاس

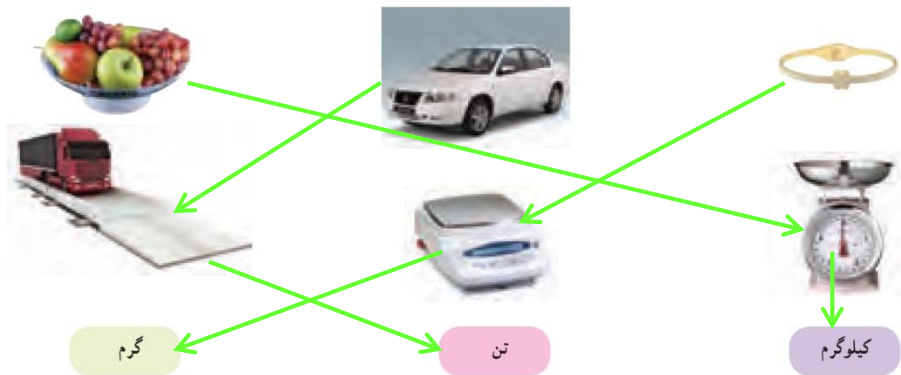
- ۱- حجم اتاقی ۶ مترمکعب است. طول و عرض و ارتفاع آن چه اندازه‌هایی می‌تواند باشد؟ $۱۰ \times ۳ \times ۲$ یا $۶ \times ۵ \times ۲$ توجه: هر ارتفاعی را نمی‌توان برای اتاق در نظر گرفت.
- ۲- جاهای خالی را پر کنید.
 ۱ متر \times ۱ متر \times ۱ متر = ۱ مترمکعب
 دسی مترمکعب $۱۰۰۰ = ۱۰$ دسی متر \times ۱۰ دسی متر \times ۱۰ دسی متر = ۱ مترمکعب
 سانتی مترمکعب $۱۰۰۰۰۰ = ۱۰۰$ سانتی متر \times ۱۰۰ سانتی متر \times ۱۰۰ سانتی متر = ۱ مترمکعب
- ۳- جاهای خالی را پر کنید و به کمک جدول تناسب، واحدها را به یکدیگر تبدیل کنید.

مترمکعب	۱	۴	دسی مترمکعب	۱	۶/۵	مترمکعب	۱	۰/۴
دسی مترمکعب	۱۰۰۰	۴۰۰۰	سانتی مترمکعب	۱۰۰	۶۵۰۰	سانتی مترمکعب	۱۰۰۰۰۰	۴۰۰۰۰۰

فعالیت



- ۱- هر سانتی مترمکعب یک سی سی است.
 یک دسی مترمکعب ۱۰۰۰ سی سی یا یک لیتر است.
 یک مترمکعب معادل چند لیتر است؟ ۱۰۰۰
 ۲- جرم یک سی سی آب تقریباً یک گرم است.
 یک لیتر آب تقریباً ۱۰۰۰ گرم یا یک کیلوگرم جرم دارد.
 روی بطری شیر یک لیتری را نگاه کنید. شیر داخل آن چند گرم است؟ ۱۰۰۰
 ۱۰۰۰ میلی‌گرم = ۱ گرم ۱۰۰۰ گرم = ۱ کیلوگرم ۱۰۰۰ کیلوگرم = ۱ تن
- ۳- هر یک از وسایل زیر را به ابزارها و واحدهای اندازه‌گیری مناسب وصل کنید.



کار در کلاس

خودرو	هندوانه	خودتان	کتاب ریاضی	کیف	
باز پاسخ	باز پاسخ	باز پاسخ	باز پاسخ	باز پاسخ	حدس
۱	۳ تا ۵	۳۰	۳۰۰	۱۰۰۰ تا ۵۰۰	جرم
تن	کیلوگرم	کیلوگرم تا ۵۰	گرم	گرم	واحد

- ۱- جرم موارد روبه‌رو را ابتدا حدس بزنید و سپس اندازه بگیرید و در جدول بنویسید.

۲- میانگین جرم دانش‌آموزان کلاس خود را پیدا کنید. ۳۵ کیلوگرم

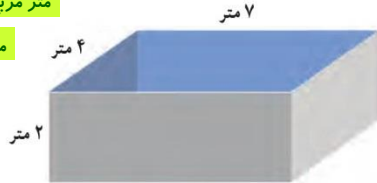
تمرین



- ۱- در جای خالی عدد یا واحد یا مثال مناسب بنویسید.
- ♦ برای جلد کردن کتاب ریاضی ۸۷۵ سانتی متر مربع نایلون مصرف شد.
- ♦ مساحت تابلو ۲۰ دسی متر مربع است.
- ♦ حجم کمد لباسی $\frac{1}{32}$ متر مکعب است.
- ♦ مساحت بوستان نزدیک منزل ما $\frac{1}{3}$ هکتار است.
- ♦ کامیونی که روی باسکول رفته بود ۱۰ تن جرم داشت.
- ♦ در پارچ بزرگ ۵ لیتر آب جا می‌گیرد. سماور- کلن
- ♦ حجم کوله پشتی ۳۰۰۰۰ سانتی متر مکعب است. $20 \times 30 \times 50 = 30000$

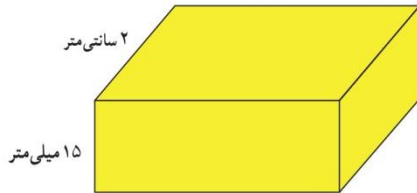
۲- می‌خواهیم داخل حوضچه‌ی روبه‌رو را رنگ کنیم. اگر برای رنگ‌آمیزی هر متر مربع $\frac{1}{2}$ کیلوگرم رنگ کافی باشد،

متر مربع $72 = 2 \times ((7 \times 2) + (4 \times 2)) + (7 \times 4)$
 متر مربع $72 =$ مساحت سطوح حوضچه
 کیلو رنگ $72 \times \frac{1}{2} = 36$



← برای کل حوضچه چند کیلوگرم رنگ باید تهیه شود؟
 چند لیتر آب برای پر شدن حوضچه لازم است؟
 متر مکعب $56 = 7 \times 4 \times 2 =$ حجم حوضچه
 لیتر $56 \times 1000 = 56000$

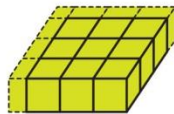
۳- حجم مکعبی به ضلع $\frac{1}{1}$ دسی متر، چند دسی متر مکعب است؟ این مقدار حجم چه چیزی می‌تواند باشد؟ $1/1 \times 1/1 \times 1/1 = 1/1$ می‌تواند حجم آجر باشد.



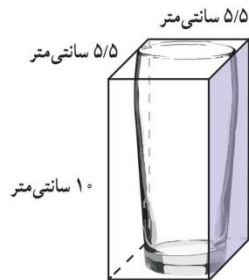
۴- حجم مکعب مستطیل روبه‌رو $\frac{14}{82}$ سانتی متر مکعب است. طول آن چند سانتی متر است؟

$\frac{1}{5}$ سانتی متر = ۱۵ میلی متر = ارتفاع
 $\frac{14}{82} =$ طول $\times 2 \times \frac{1}{5} =$ حجم
 سانتی متر $\frac{14}{82} \div 3 = \frac{4}{94} =$ طول

۵- حجم شکل روبه‌رو چند واحد است؟ با یک عدد مخلوط نشان دهید.



$\frac{1}{4} =$ شمارش 12
 $\frac{1}{4} = \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} = 12 \times \frac{1}{4}$ ضرب مساحتی



۶- گنجایش لیوان روبه‌رو تقریباً چند سی سی است؟

سانتی متر مکعب یا سی سی $302/5 = 10 \times 5/5 \times 5/5 =$ حجم مکعب مستطیل

۷- مکعبی از جنس یونولیت به ضلع ۲ دسی متر داریم.

اگر بخواهیم مکعب‌هایی به ضلع یک دسی متر از آن ببریم، چند مکعب خواهیم داشت؟ ۸ مکعب. $8 \div 1 = 8$ $2 \times 2 \times 2 = 8$ حجم مکعب یونولیتی
 اگر ضلع مکعب اولی ۳ دسی متر باشد چطور؟ ۲۷ مکعب $27 \div 1 = 27$ $3 \times 3 \times 3 = 27$ حجم مکعب یونولیتی

تدریس خصوصی آنلاین (سراسر کشور) حضوری (فقط تهران)

رفع اشکال - تقویتی - تیزهوشان و آزمون ورودی مدارس خاص
توسط برترین دبیران کشور

غرب

۴۴۴۶۹۹۲۱

شمال

۲۲۸۶۹۰۳۸

مرکز و شرق

۷۶۸۷۵۸۴۵

مشاور ثبت نام (خانم هاشمی) ۰۹۱۰-۶۰۱-۱۴۰۰



آیا می دانید با ما فرزند شما از دانش آموز هیچ مدرسه ای عقب تر نیست؟
آیا می دانید بصورت هفتگی تکنیک های سراسر تهران را به دانش
آموزانمان آموزش می دهیم؟
آیا می دانید دانش آموزان رتبه ی برتر در بهترین مدارس تهران نیز از
کلاسهای ما استفاده می کنند؟
آیا می دانید هر دانش آموز هر هفته کاربرگ ویژه خود را حل خواهد کرد؟

حل تمرین و نمونه سوال رایگان

(کلیک کنید)

www.riazisheshom.ir

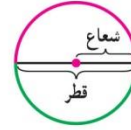
مساحت دایره

فعالیت

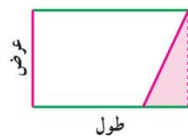
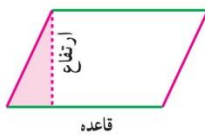
۱- سال گذشته آموختید که محیط دایره چگونه به دست می آید.

$$\text{محیط دایره} = \frac{3}{14} \times \text{قطر} = 2 \times \frac{3}{14} \times \text{شعاع}$$

$$\text{نصف محیط دایره} = \frac{3}{14} \times \text{شعاع} \quad (\text{نصف قطر})$$



در کلاس چهارم با جابه جایی قسمتی از سطح متوازی الاضلاع، این شکل را به مستطیل تبدیل کردیم تا مساحت متوازی الاضلاع را به کمک مساحت مستطیل (طول × عرض) به دست آوریم.

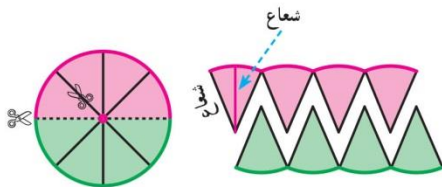


مساحت متوازی الاضلاع = ارتفاع × قاعده

اکنون می خواهیم سطح دایره را نیز به یکی از شکل هایی که مساحت آن را می دانیم تبدیل کنیم تا مساحت دایره را بیابیم. شما چه پیشنهادی دارید؟ باز پاسخ

۲- دایره ای را نصف کنید. از روی چند شعاع تا لبه ی دایره برش بزنید. دو نیم دایره را مانند شکل زیر کنار هم بگذارید. این

شکل شبیه چه شکل هندسی است؟ حالا برش ها را بیشتر کنید. **مستطیل متوازی الاضلاع**

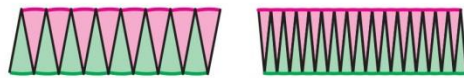


قاعده × ارتفاع = مساحت متوازی الاضلاع

عرض × طول = مساحت مستطیل

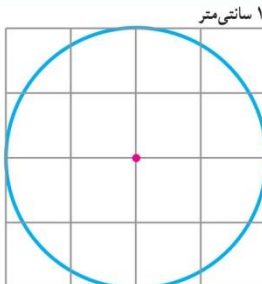
نصف محیط دایره × شعاع = مساحت دایره

عدد پی × شعاع × شعاع =



مساحت دایره برابر است با شعاع × شعاع × عدد پی

کار در کلاس



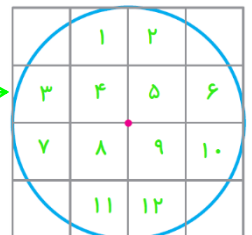
۱- مساحت این دایره را به کمک فعالیت بالا به دست آورید.

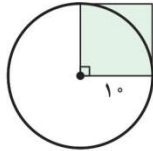
$$\text{مساحت دایره} = 2 \times 2 \times \frac{3}{14} = \frac{12}{56} \text{ سانتی متر مربع}$$

مساحت تقریبی آن را با شمردن مربع ها پیدا کنید.

$$\text{مساحت تقریبی} = 12 \text{ سانتی متر مربع}$$

با کوچکتر کردن مربع ها، اندازه ی دقیق تری از مساحت دایره به دست می آید.





۲- مساحت دایره‌ی روبه‌رو تقریباً چند برابر مساحت مربع است؟ ۳ یا

$$\text{مساحت مربع} = 10 \times 10 = 100$$

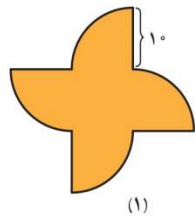
$$\text{مساحت دایره} = 10 \times 10 \times \frac{3}{14} = 314 \quad \text{در نتیجه تقریباً ۳ برابر}$$

۳- اجسامی مثل لیوان، بشقاب و ... را که سطح دایره‌ای دارند به کلاس بیاورید. با مداد کف آن را روی کاغذ بکشید و مساحت تقریبی آن را با اندازه‌گیری به دست آورید و جدول زیر را به کمک هم کلاسی هایتان کامل کنید. کدام قسمت دایره را اندازه می‌گیرید؟ (عدد بی را ۳ در نظر بگیرید)

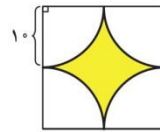
جسم	لیوان	بشقاب	دی.وی.دی	سکه
شعاع	۳	۱۰	دی.وی.دی	۹
مساحت	۲۷	۳۰۰	۱۰۸	۲۴۳
واحد مساحت	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	سانتی متر مربع	میلی متر مربع

فعالیت

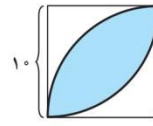
۱- می‌خواهیم مساحت قسمت‌های رنگی شکل‌های زیر را پیدا کنیم.
ابتدا راه حل خود را بنویسید و سپس راه حل دانش‌آموزان را مطالعه و کامل کنید.



(۱)



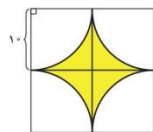
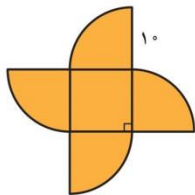
(۲)



(۳)

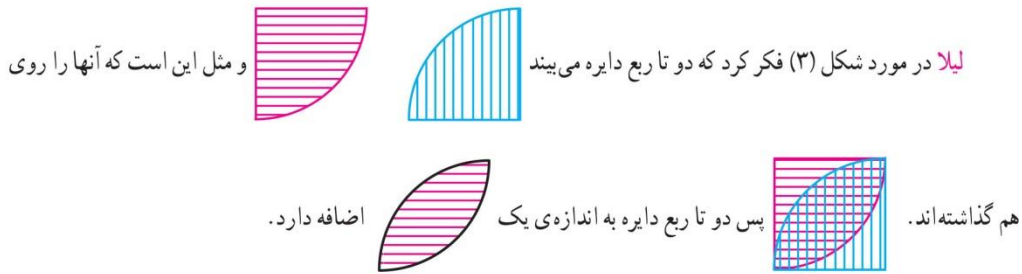
هدی شکل (۱) را به یک مربع و ۴ تاربع دایره تقسیم و این‌گونه فکر کرد:

$$\begin{aligned} \text{مساحت شکل} &= \text{مساحت مربع} + \text{مساحت ۴ تاربع دایره} \\ &= (10 \times 10) + (10 \times 10 \times \frac{3}{14}) \\ &= 414 \end{aligned}$$



رؤیا در مورد شکل (۲) فکر کرد که می‌تواند آن را به ۴ تاربع دایره تقسیم کند. به این صورت:

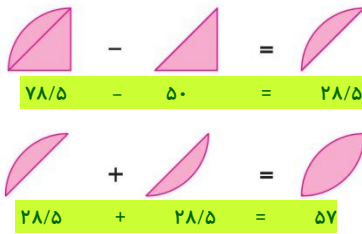
$$\begin{aligned} \text{مساحت شکل} &= \text{مساحت ۴ تاربع دایره} - \text{مساحت مربع بزرگ} \\ &= (10 \times 10 \times \frac{3}{14}) - (10 \times 10) \\ &= 86 \end{aligned}$$



مساحت مربع - مساحت دو تا ربع دایره = مساحت شکل

$$= 157 - 100 = 57$$

مساحت نیم دایره

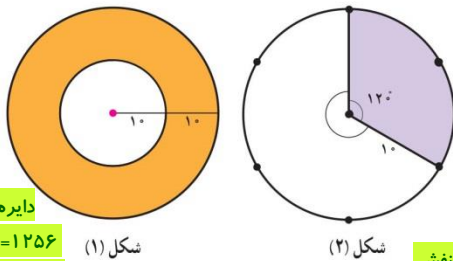


ندا در مورد شکل (۳) این گونه فکر کرد: توضیح دهید ندا چگونه فکر کرده است.

مساحت نصف مربع - مساحت ربع دایره = مساحت نیم هلال

$$2 \times \text{مساحت نیم هلال} = \text{مساحت هلال}$$

کار در کلاس



الف) در شکل (۱) حدس می‌زنید قسمت رنگی چند برابر قسمت بی‌رنگ باشد؟ باز پاسخ - ۲ یا ۳ برابر

ب) در شکل (۲) نسبت مساحت قسمت رنگ شده به کل دایره چقدر است؟ ۱ به ۳ - با توجه به تقسیم بندی شکل یا نسبت ۱۲۰ به ۳۶۰

ب) مساحت قسمت رنگی هر شکل را پیدا کنید. آیا حدس شما صحیح بود؟

مساحت بنفش = $(10 \times 10 \times 3/14) \div 3 = 104/6$

مساحت دایره = $10 \times 10 \times 3/14 = 314$

مساحت رنگی به کل دایره = $\frac{104/6}{314} = \frac{1}{3}$ ۱ به ۳

دایره کوچک - دایره بزرگ = مساحت نارنجی

مساحت دایره بزرگ = $20 \times 20 \times 3/14 = 1256$

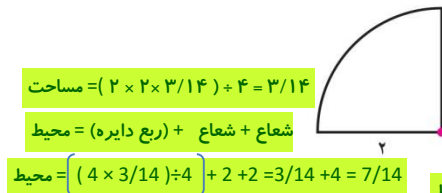
مساحت دایره کوچک = $10 \times 10 \times 3/14 = 314$

مساحت نارنجی = $1256 - 314 = 942$

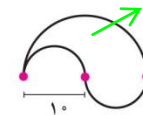
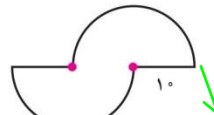
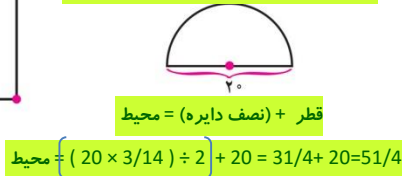
مساحت رنگی به سفید = $\frac{942}{314}$ ۳ برابر

تمرین

۱- محیط و مساحت شکل‌های زیر را پیدا کنید.



مساحت = $(10 \times 10 \times 3/14) \div 2 = 157$



مساحت = $(10 \times 10 \times 3/14) + 2 = 157$

محیط = (نصف دایره بزرگ) + (نصف دایره کوچک)

محیط = $(20 \times 3/14) \div 2 + (10 \times 3/14)$

محیط = $31/4 + 31/4 = 62/8$

۲- در منزل بگردید و وسایلی را که سطح دایره دارند پیدا کنید. ابتدا مساحت آنها را حدس بزنید، سپس اندازه بگیرید و جدول را کامل کنید. (عدد پی را ۳ در نظر بگیرید)

نام وسیله	مساحت کمتر از ۱۰۰ سانتی متر مربع	مساحت بین ۱۰۰ و ۵۰۰ سانتی متر مربع	مساحت بیشتر از ۵۰۰ سانتی متر مربع
ساعت مچی	۲	ساعت دیواری	پنکه
شعاع (سانتی متر)	۲	۱۵	۳۰
مساحت (سانتی متر مربع)	۱۲	۴۵۰	۲۷۰۰

۳- برای ساختن استوانه‌ی زیر چند سانتی متر مربع کاغذ لازم است؟

مستطیل (سطح جانبی) + ۲ دایره (قاعده) = مساحت کل

مستطیل + (۲ × مساحت دایره) = مساحت کل

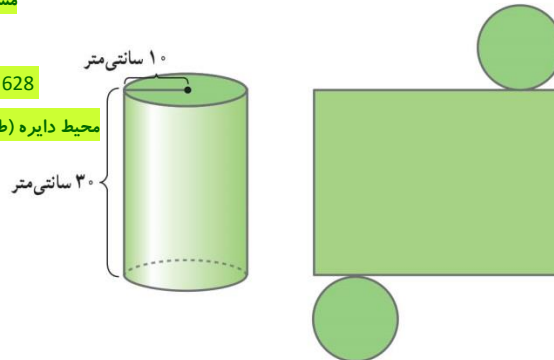
$$\text{مساحت دایره ها} = (10 \times 10 \times 3/14) \times 2 = 314 \times 2 = 628$$

محیط دایره (طول مستطیل) × ارتفاع استوانه (عرض مستطیل) = مساحت مستطیل

$$\text{مساحت مستطیل} = 30 \times 62/8 = 1884$$

مستطیل + مساحت دایره ها = مساحت کل

$$\text{مساحت کل} = 828 + 1884 = 2712$$

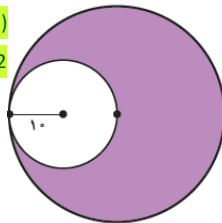


۴- ابتدا روش محاسبه‌ی مساحت قسمت‌های رنگ شده را توضیح دهید و سپس آن را به دست آورید.

دایره کوچک - دایره بزرگ = مساحت بنفش

$$\text{مساحت} = (20 \times 20 \times 3/14) - (10 \times 10 \times 3/14)$$

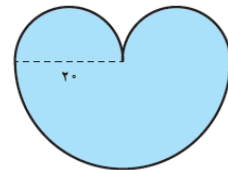
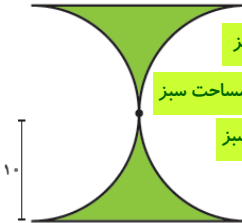
$$942 = (1256) - (314) = \text{مساحت بنفش}$$



دایره - مربع = مساحت سبز

$$\text{مساحت سبز} = (20 \times 20) - (10 \times 10 \times 3/14)$$

$$86 = 400 - 314 = \text{مساحت سبز}$$



مساحت آبی = مساحت دایره کوچک یا ۲ نیم دایره کوچک + نصف دایره بزرگ = مساحت آبی

$$\text{مساحت آبی} = ((20 \times 20 \times 3/14) \div 2) + (10 \times 10 \times 3/14)$$

$$942 = 628 + 314 = \text{مساحت آبی}$$

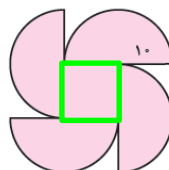
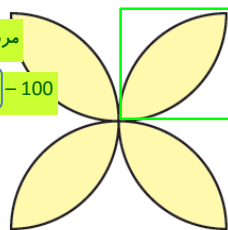
۴ تا گلبرگ = مساحت زرد

$$\text{مربع} - (۲ \text{ تا ربع دایره با شعاع } 10) = \text{مساحت ۱ گلبرگ}$$

$$100 = ((10 \times 10 \times 3/14) \div 4) \times 2 - \text{مساحت ۱ گلبرگ}$$

$$57 = \text{مساحت ۱ گلبرگ}$$

$$228 = 57 \times 4 = \text{مساحت زرد}$$



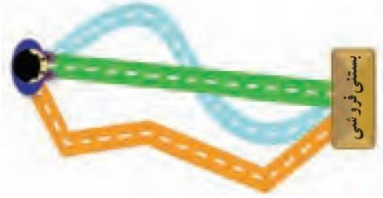
(۲ دایره یا ۴ نیم دایره) + مربع وسط = مساحت صورتی

$$\text{مساحت صورتی} = (10 \times 10) + ((10 \times 10 \times 3/14) \times 2)$$

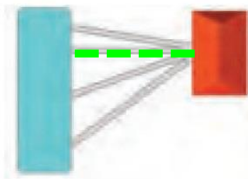
$$728 = 100 + 628 = \text{مساحت صورتی}$$

خط و زاویه

فعالیت

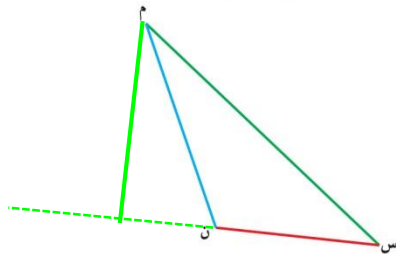


۱- در تصویر روبه‌رو، اگر بخواهید مهدی را با کوتاه‌ترین راه به بستنی‌فروشی برسانید کدام راه را انتخاب می‌کنید؟ **مسیر سبز**
فاصله‌ی دو نقطه، طول کوتاه‌ترین پاره‌خطی است که دو نقطه را به هم وصل می‌کند.



۲- لوله‌ی آبی از کنار خانه‌ای در روستا رد می‌شود. راه‌هایی از خانه به لوله کشیده شده است. کوتاه‌ترین راه را رنگ کنید.

آیا این راه بر خط لوله‌ی آب عمود است؟ **بله**
فاصله‌ی نقطه از خط، طول پاره‌خطی است که از نقطه به خط عمود می‌شود.



۳- فاصله‌ی رأس (م) از ضلع روبه‌روی آن را پیدا کنید. این پاره‌خط همان ارتفاع و ضلع (س ن) **قاعده** نظیر آن است. مساحت مثلث را با همین اندازه‌ها محاسبه کنید.

$$\text{مساحت مثلث} = (3/5 \times 3) \div 2 = 5/25$$

کار در کلاس



در شکل روبه‌رو فاصله‌ی آقای احمدی را از هر سه خیابان پیدا کنید.

از بنفشه = ۰/۵

از شهید رزمی = ۰/۸

از کشاورز = ۱

فعالیت

۱- چند خط بکشید که از وسط پاره‌خط (م ب) بگذرد. **م** **ب**
۲- چند خط بکشید که بر پاره‌خط (م ب) عمود باشد. **م** **ب**
۳- چند خط می‌توان کشید که هم از وسط پاره‌خط (م ب) بگذرد و هم بر آن عمود باشد؟ **یکی** **م** **ب**

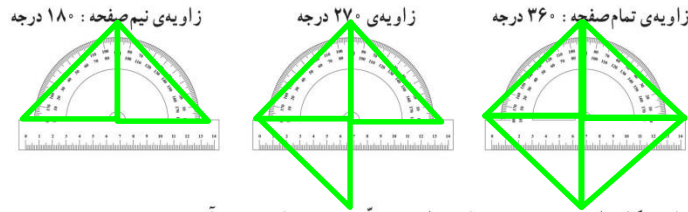
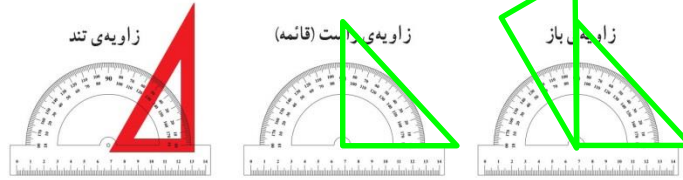
عمود منصف، خطی است که از وسط یک پاره‌خط بگذرد و بر آن عمود باشد.

کار در کلاس

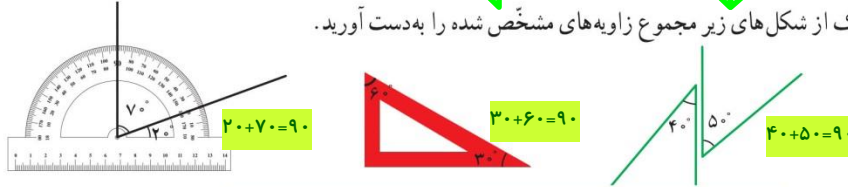
پاره‌خط (ج د) را به هر اندازه که می‌خواهید روی کاغذ بکشید. کاغذ را طوری تا کنید که نقطه‌ی (ج) و (د) روی هم بیفتند. خط تا را پررنگ کنید. آیا این خط عمود منصف پاره‌خط (ج د) است؟ **بله**
یک نقطه روی عمود منصف بگذارید و به دو سر پاره‌خط (ج د) وصل کنید.
آیا دو پاره‌خط به دست آمده روی هم افتادند؟ **بله**
پاسخ خود را با هم کلاسی‌هایتان مقایسه کنید. **دست ورزی (انجام تمرین به صورت عملی، توسط دانش آموزان)**

فعالیت

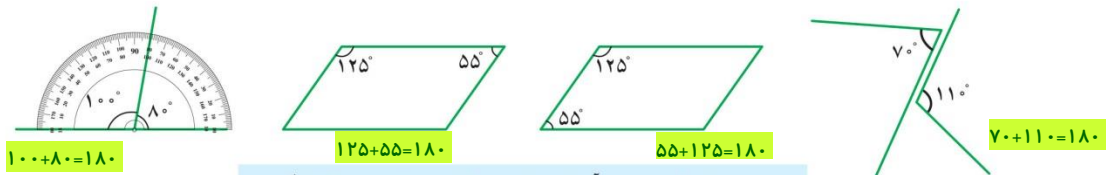
۱- مانند نمونه با استفاده از گونجه‌های یک یا چند گونیا، زاویه‌های زیر را بسازید و تصویر آن را بکشید.



۲- در هر یک از شکل‌های زیر مجموع زاویه‌های مشخص شده را به دست آورید.



به هر دو زاویه که مجموع آنها ۹۰ درجه باشد دو زاویه متمم گویند.



به هر دو زاویه که مجموع آنها ۱۸۰ درجه باشد دو زاویه مکمل گویند.

کار در کلاس

۱- جاهای خالی را کامل کنید.

زاویه: 74°	زاویه: 25°	زاویه: 60°	زاویه: $\underline{\hspace{2cm}}$ باز پاسخ
متمم: 16°	متمم: 65°	متمم: 30°	متمم: $\underline{\hspace{2cm}}$
مکمل: 106°	مکمل: 155°	مکمل: 12°	مکمل: $\underline{\hspace{2cm}}$

۲- در هر یک از موارد بالا اختلاف زاویه‌ی متمم و زاویه‌ی مکمل چقدر است؟ **۹۰**

۳- دو زاویه‌ی متمم را به گونه‌ای تقسیم کنید که اندازه‌ی یک زاویه دو برابر دیگری باشد.

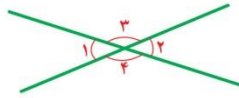
هر کدام از این زاویه‌ها چند درجه است؟ **۶۰ و ۳۰**

۴- همین کار را با دو زاویه‌ی مکمل انجام دهید. هر کدام از این دو زاویه چند درجه است؟

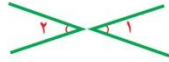
۱۲۰ و ۶۰

۱۰۳

فعالیت



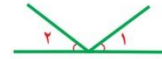
وقتی دو خط همدیگر را قطع می‌کنند چهار زاویه درست می‌شود. زاویه‌های روبه‌رو دوه‌دو متقابل به‌رأس هستند. در شکل روبه‌رو زاویه ۱ و ۲ و زاویه ۳ و ۴ با هم متقابل به‌رأس هستند. ۱- آیا زاویه‌های مشخص شده‌ی زیر متقابل به‌رأس هستند؟ چرا؟ **نیستند**



دو خط همدیگر را قطع نکرده‌اند - راس مشترک



خط‌ها در امتداد هم نیستند.



خط‌ها در امتداد هم نیستند.



ندارند.

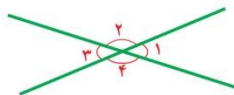
۲- زاویه‌هایی مثل زاویه‌های روبه‌رو را روی کاغذ شفاف بکشید. حالا کاغذ شفاف را آن‌قدر بچرخانید که ضلع‌های زاویه دوباره روی هم قرار بگیرد. آیا می‌توانیم بگوییم زاویه ۳ و ۴ با هم برابر است؟ **بله**

زاویه ۱ و ۲ چطور؟ **بله**

۳- در شکل‌های زیر کدام دو زاویه با هم برابرند؟ **زاویه‌های چپ و راست با هم برابرند و زاویه‌های بالا و پایین.**



۴- اگر زاویه ۱ (پنجاه درجه باشد، زاویه ۲) چند درجه است؟ چرا؟ **۱۳۰ - زیرا زاویه ۱ و ۲ مکمل هستند و مجموع آنها ۱۸۰ می‌شود.**



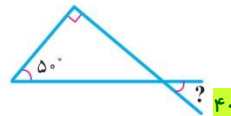
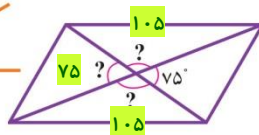
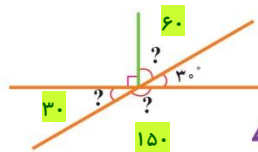
آیا می‌توان گفت زاویه ۳ (مکمل زاویه ۲) است؟ **بله**

با این حساب زاویه ۳ (چند درجه است؟) **۵۰**

زاویه ۳ (با کدام زاویه برابر است؟) **زاویه ۱**

زاویه ۲ (چطور؟) **زاویه ۴**

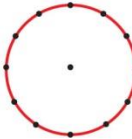
کار در کلاس



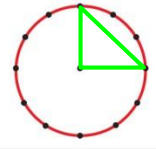
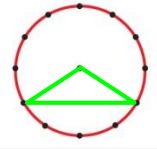
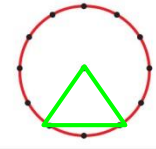
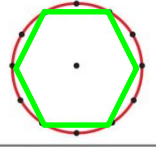
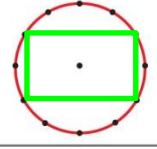
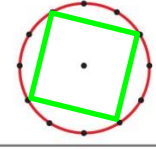
۱- اندازه‌ی زاویه‌های

خواسته شده را بیابید.

۲- دایره‌ای بکشید و مانند شکل روبه‌رو، روی نقاط آن سوزن بزنید.

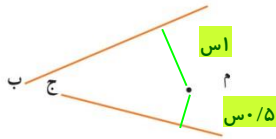


با کش، شکل‌های داخل جدول را بسازید و تصویر آن را بکشید. از نقطه‌ی مرکز هم استفاده کنید. تصویرهای خود را با تصویرهای هم‌کلاسی‌هایتان مقایسه کنید.

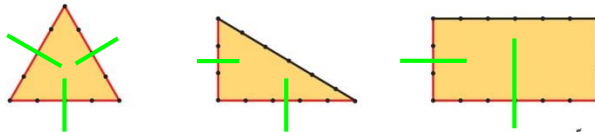
		
مثلث قائم‌الزاویه	مثلث متساوی‌الساقین	مثلث متساوی‌الاضلاع
		
شش‌ضلعی منظم	مستطیل	مربع

تمرین

۱- فاصله‌ی نقطه‌ی (م) را از دو خط داده شده پیدا کنید.

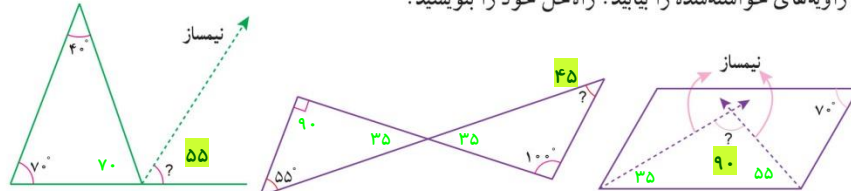


۲- در شکل‌های زیر عمود منصف ضلع‌های قرمز رنگ را بکشید.



۳- زاویه‌های خواسته شده را بیابید. راه حل خود را بنویسید.

عدد های سبز کمرنگ راهنما هستند



۴- مکمل زاویه‌ی (۱) صد و پنجاه درجه است. زاویه‌ی (۲) چند درجه است؟ وقتی مکمل ۱۵۰ باشد، زاویه یک ۳۰ درجه است. زاویه ۱ و ۲ چون متقابل به راس هستند با هم برابرند

۵- نسبت دو زاویه‌ی متمم ۲ به ۳ است. هر کدام چند درجه است؟

۶- نسبت متمم زاویه‌ای به مکمل آن $\frac{2}{5}$ است. این زاویه چند درجه است؟ ۳۰

۷- زاویه‌ی بین عقربه‌ی ساعت‌شمار و عقربه‌ی دقیقه‌شمار را در زمان‌های زیر پیدا کنید.

۳:۰۰ راست 90° تند 75° نیم صفحه 180°

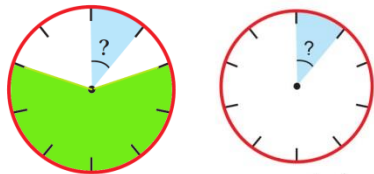
اندازه دقیق زاویه بین عقربه های ساعت ۳:۳۰

از طریق تقاله و رابطه ریاضی بدست می آید.

$(\frac{5}{5} \times \text{دقیقه}) - (\frac{30}{5} \times \text{ساعت})$

۸- ده درصد دایره‌ی روبه‌رو آبی است. زاویه‌ی خواسته شده چند درجه است؟

۶۰ درصد دایره را زرد کنید. این زاویه چند درجه است؟



$360 \div 10 = 36$

$36 \times 6 = 216$

۷۵ درصد دایره چه زاویه‌ای را نشان می‌دهد؟ اگر شعاع دایره 10° سانتی‌متر باشد این مقدار چه مساحتی دارد؟

$10 \times 10 \times \frac{3}{4} = 75$

۱۰۵

دایره کامل = مساحت ۷۵ درصد دایره $\frac{3}{4} \times 314 = 235.5$

درجه $270 = 3 \times 90 = 75$ (۷۵ درصد دایره، یعنی ۳ ربع دایره)

مرور فصل

فرهنگ نوشتن

۱- مراحل ساخت یک مکعب مستطیل را بنویسید.

۶ مستطیل که ۲ به ۲ با هم مساوی هستند، را به هم می‌چسبانیم.

۲- چگونه می‌توانیم اندازه‌ای را دقیق‌تر بیان کنیم؟

با کوچکتر کردن واحد ها.

۳- آیا دقت در اندازه‌گیری همیشه مطلوب و یا مقرون به صرفه است؟

خیر - در مواردی که اندازه‌گیری دقیق، زمان زیادی نیاز دارد یا وسیله‌ی اندازه‌گیری گران قیمتی می‌خواهد و اندازه تقریبی نیاز ما را رفع می‌کند.

مثلا در خرید آهن برای ساختمان، نیاز نداریم ولی برای خرید طلا، باید دقیق اندازه گرفت.

۴- مراحل پیدا کردن فاصله‌ی یک نقطه از خط را بنویسید.

کوتاه ترین فاصله نقطه از خط، مسیر عمود است. پس باید از نقطه به خط، یک خط عمود رسم کنیم و آن را اندازه بگیریم.

تمرین

اندازه‌ی مساحت قاعده آب میوه، ۵۰ سانتی متر مربع است.

اندازه‌ی ارتفاع آب میوه، ۲۰ سانتی متر است.

۱- مهرداد گفت: اندازه‌ی _____ است. با توجه به تصویر در جای خالی سه نوع جواب متفاوت بنویسید. اندازه‌ی حجم آب میوه، ۱ لیتر است.

۲- برای هریک از اندازه‌های زیر مثال‌های واقعی پیدا کنید.

۱۵ تا ۲۰ سانتی متر: طول مداد

بین ۲ تا ۴ لیتر: گنجایش کلمن آب

۱۰۰ تا ۲۰۰ گرم: وزن کتاب

حدود ۵ دقیقه: زمان یک ترک موسیقی

۱۰۰ تا ۱۵۰ متر مربع: مساحت منزل

۲ تا ۵ هکتار: مساحت پارک جنگلی

بین هزار تا دوهزار سانتی مترمکعب: حجم دوغ خانواده

۱۲۰ درجه: زاویه دسته‌ی روی فرمان خودرو

۱۵۰ تا ۲۰۰ سی سی: حجم شیر تغذیه مدارس

۳۰ ثانیه: زمان لازم برای جویدن یک لقمه

حدود ۱۰ تن: وزن کامیون

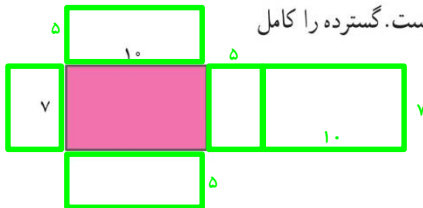
۱ تا ۲ مترمکعب: گنجایش حوض آب - حجم تانکر نفت



۳- واحدها را به یکدیگر تبدیل کنید.

لیتر	۱	۹/۵	کیلومتر مربع	۱	۰/۳	کیلوگرم	۱	۰/۶۵	متر	۱	۳/۲
سی سی	۱۰۰۰	۹۵۰۰	هکتار	۱۰۰	۳۰	گرم	۱۰۰۰	۶۵۰	دسی متر	۱۰	۳۲

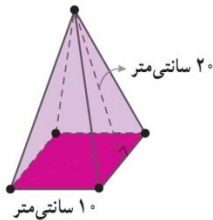
۱/۷ متر مکعب = ۱۷۰۰ دسی متر مکعب ۳۰۰۰۰ سانتی متر مربع = ۳ متر مربع ۴ متر مکعب = ۴۰۰۰۰ سانتی متر مکعب



$$2 \times [(10 \times 7) + (10 \times 5) + (7 \times 5)] = 2 \times (70 + 50 + 35) = 2 \times 155 = 310$$

$$10 \times 7 \times 5 = 350$$

۴- بخشی از گسترده‌ی مکعب مستطیلی به ارتفاع ۵ واحد کشیده شده است. گسترده را کامل کنید. سطح گسترده و حجم مکعب مستطیل را به دست آورید.



۵- اگر بخواهیم یک جعبه‌ی مقوایی به شکل روبه‌رو بسازیم چقدر مقوا نیاز داریم؟

$$4 \text{ (مثلث جانبی)} + \text{مربع (قاعده)} = \text{مساحت سطوح}$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$4 \text{ مثلث جانبی} = 4 \times (10 \times 20 \div 2) = 4 \times 100 = 400$$

$$100 + 400 = 500$$

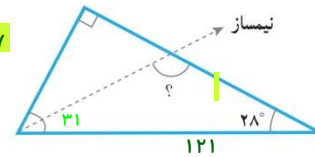
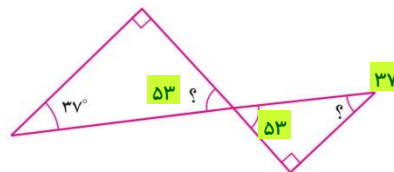
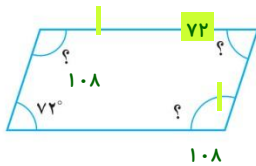
۶- در جاهای خالی یکی از اعداد ۴، ۸، ۱۲ و ۱۶ را بگذارید.

محیط مربعی به ضلع ۱۶ - سانتی متر = ۶۴ سانتی متر

مساحت مربعی به ضلع ۸ - سانتی متر = ۶۴ سانتی متر مربع

حجم مکعبی به ضلع ۴ - سانتی متر = ۶۴ سانتی متر مکعب

۷- زاویه‌های خواسته شده چند درجه است؟

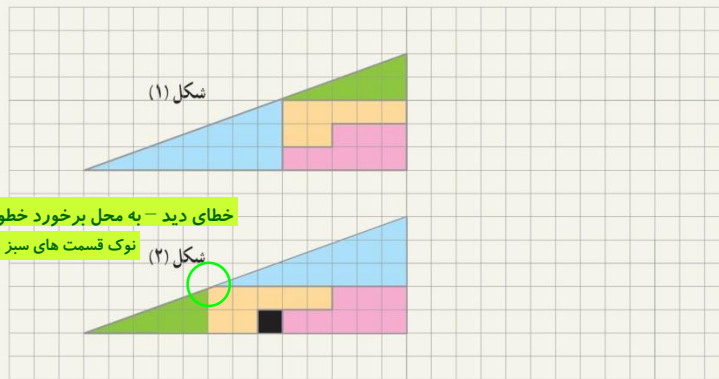


معما و سرگرمی

قطعه‌ها را مانند شکل (۱) ببرید و سپس مانند شکل (۲) در کنار هم قرار دهید.

آیا مساحت این دو شکل هم اندازه است؟ **بله**

مربع سیاه چگونه اضافه شد؟ **خطای دید - قسمت‌های سبز و زرد و آبی در شکل دوم کمی کوچکتر از هم‌رنگ خود در شکل ۱ هستند.**



خطای دید - به محل برخورد خطوط شطرنجی در وسط دایره سبز توجه کنید.

نوک قسمت‌های سبز و زرد و آبی در شکل دوم کامل نیستند (به نقطه وسط دایره نرسیده).

با تشکر از همکاران عزیز که
در اصلاح پاسخ‌ها یاری
نمودند،

آقایان و خانم‌ها:

آرمان مقدم - گلستان

خدیدجه بیژنی - نور

مهین حاتم‌نیا - ایلام

خانم نیک‌آیین - تهران

سمیه نائلی - خراسان رضوی

فاطمه رحمت‌آبادی - کرمانشاه

سکینه اسماعیلی، ارومیه

نرگس باقرآبادی - قزوین

کیانوش صحنعلی، خوزستان

فرهنگ خواندن

تاکنون کلماتی مانند: کیلومتر، مگابایت، نانومتر و ... را شنیده‌اید. آیا می‌دانید معنی هر کدام چیست؟
کیلو یعنی ۱۰۰۰ (هزار) برابر. پس یک کیلوگرم یعنی ۱۰۰۰ گرم و یک کیلومتر یعنی ۱۰۰۰ متر و یک
کیلوبایت (۱۰۲۴) تقریباً ۱۰۰۰ بایت است.

مگا یعنی ۱۰۰۰۰۰۰ (میلیون) برابر و گیگا یعنی ۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (میلیارد) برابر.

از آن طرف دسی یعنی یک‌دهم ($\frac{1}{10}$) و سانتی یعنی یک‌صدم ($\frac{1}{100}$) و میلی یعنی یک‌هزارم ($\frac{1}{1000}$)

میکرو یعنی یک میلیونم ($\frac{1}{1000000}$) و نانو یعنی یک میلیاردم ($\frac{1}{1000000000}$)

پس یک سانتی‌متر یعنی یک‌صدم متر و یک میلی‌لیتر یعنی یک‌هزارم لیتر و یک نانومتر یعنی یک میلیاردم متر.

مشخصات دانش آموز:

بسمه تعالی

تیزهوشان و نمونه مردمی: کد ۷۳۱

دبستان:

برگه امتحانی فصل ۳

تاریخ امتحان: / /

۱- یک چندضلعی منتظم دارای 20° قطر می‌باشد. اندازه‌ی هر کدام از زوایای این شکل هندسی چند درجه است؟
تیزهوشان - استان های مختلف

(۴) 140° درجه

(۳) 135° درجه

(۲) 130° درجه

(۱) 120° درجه

۲- بر روی یک نیم‌خط تعداد 10 نقطه گذاشته‌ایم. چند پاره‌خط بر روی آن تشکیل می‌شود؟ سال ۹۲ - استان های مختلف

(۴) 110

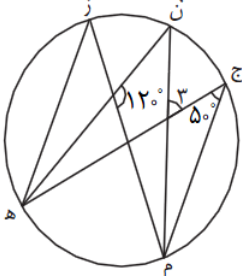
(۳) 55

(۲) 90

(۱) 45

۳- با توجه به شکل، اندازه‌ی زاویه‌ی «۳» در کدام گزینه آمده است؟ (م ن، نیمساز زاویه‌ی «ج م ز» است.)

تیزهوشان - استان های مختلف



(۴) 85° درجه

(۳) 70° درجه

(۲) 60° درجه

(۱) 80° درجه

۴- ۰/۳۵ متر، ۰/۴ سانتی متر و $\frac{۴}{۵}$ دسی متر روی هم چند میلی متر است؟ تیزهوشان - استان های مختلف

۳۸۵ (۴)

۳۴/۴ (۳)

۴۳۴ (۲)

۳۹۴ (۱)

۵- متمم زاویه ی الف با $\frac{۲}{۵}$ مکمل زاویه ی ب مساوی است. اگر $۱۰۰^\circ = ب$ باشد، زاویه ی الف چند درجه است؟

تیزهوشان - استان های مختلف

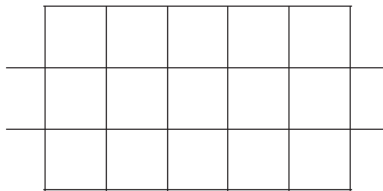
۱۰ (۴)

۸۰ (۳)

۳۲ (۲)

۵۸ (۱)

۶- در شکل روبه رو، به ترتیب چند پاره خط و نیم خط دیده می شود؟ تیزهوشان - استان های مختلف



۲۴ و ۹۶ (۱)

۲۴ و ۱۰۰ (۲)

۱۲ و ۱۰۵ (۳)

۱۲ و ۱۱۰ (۴)

۷- سه خط در یک نقطه متقاطع اند. در شکل زیر دو زاویه مشخص شده اند. اندازه ی زاویه ای که با علامت سؤال مشخص شده، چند درجه است؟ تیزهوشان - استان های مختلف



۵۲ درجه (۱)

۵۳ درجه (۲)

۵۴ درجه (۳)

۵۶ درجه (۴)

۸- در یک ساعت، عقربه‌ی دقیقه‌شمار ۲۷۰ درجه حرکت کرده است. عقربه‌ی ساعت‌شمار چند درجه حرکت کرده است؟

تیزهوشان - استان های مختلف

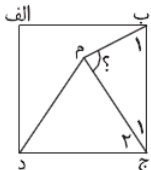
۱۵ (۴)

۲۲/۵ (۳)

۱۷/۵ (۲)

۱۰ (۱)

۹- در مربع روبه‌رو، مثلث (ج م د) متساوی‌الاضلاع می‌باشد. زاویه‌ی (ب م ج) چند درجه می‌باشد؟ تیزهوشان - استان های مختلف



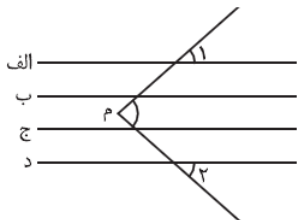
۷۵ (۱)

۵۰ (۲)

۶۵ (۳)

۸۰ (۴)

۱۰- در شکل زیر اگر چهار خط (الف و ب و ج و د) موازی باشند، کدام عبارت صحیح است؟ تیزهوشان - استان های مختلف



(۱) زاویه‌ی (م) با مجموع دو زاویه‌ی ۱ و ۲ برابر است.

(۲) زاویه‌ی (م) از مجموع زاویه‌ی ۱ و ۲ کمتر است.

(۳) زاویه‌ی (م) از مجموع زاویه‌ی ۱ و ۲ بیشتر است.

(۴) زاویه‌ی (م) دو برابر مجموع زاویه‌ی ۱ و ۲ است.

خرید آنلاین

دریافت فایل‌ها بلافاصله پس از پرداخت وجه

به منظور خرید پاسخنامه تشریحی آزمون کد ۷۳۱ کلیک کنید

تدریس خصوصی آنلاین (سراسر کشور) حضوری (فقط تهران)

رفع اشکال - تقویتی - تیزهوشان و آزمون ورودی مدارس خاص
توسط برترین دبیران کشور

غرب

۴۴۴۶۹۹۲۱

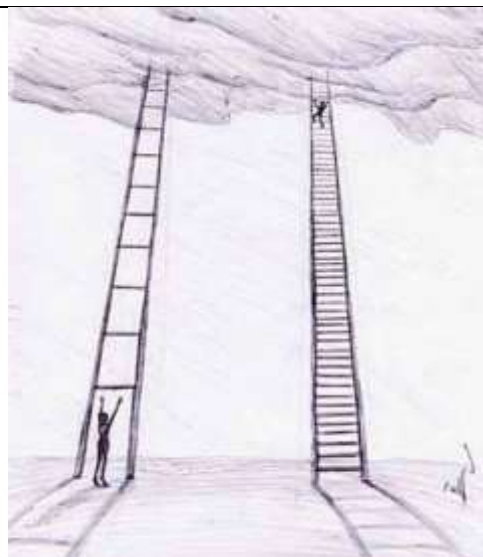
شمال

۲۲۸۶۹۰۳۸

مرکز و شرق

۷۶۸۷۵۸۴۵

مشاور ثبت نام (خانم هاشمی) ۰۹۱۰-۶۰۱-۱۴۰۰



آیا می دانید با ما فرزند شما از دانش آموز هیچ مدرسه ای عقب تر نیست؟
آیا می دانید بصورت هفتگی تکنیک های سراسر تهران را به دانش
آموزانمان آموزش می دهیم؟
آیا می دانید دانش آموزان رتبه ی برتر در بهترین مدارس تهران نیز از
کلاسهای ما استفاده می کنند؟
آیا می دانید هر دانش آموز هر هفته کاربرگ ویژه خود را حل خواهد کرد؟

حل تمرین و نمونه سوال رایگان

(کلیک کنید)

www.riazisheshom.ir